

Curricolo IPSC

ASSE DEI LINGUAGGI ITALIANO				
Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
1 [^]	Fiabe, racconti, novelle	Riassunto/analisi testo narrativo	2)Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Inglese-2 [^] lingua Storia Lab. TPSC
2 [^]	Poesie Romanzi (consiglio: il romanzo storico) Lettera commerciale	Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo La comunicazione commerciale	2)Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	TPSC, Lab. TPSC Storia Ed. civica
3 [^]	Letteratura delle origini Selezione degli autori più significativi (es. Dante, Boccaccio)	Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo. Il testo argomentativo La relazione	2)Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Storia Lab. TPSC Diritto Ed. Civica

ASSE DEI LINGUAGGI ITALIANO

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
4 ^a	<p>Illuminismo e romanticismo Selezione degli autori più significativi</p>	<p>Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo Il testo argomentativo</p>	<p>1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Storia Diritto Ed. Civica</p>
5 ^a	<p>La letteratura della seconda metà dell'Ottocento e del Novecento Selezione degli autori più significativi (es. Verga, D'Annunzio, Pascoli, Svevo, Pirandello...)</p>	<p>Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo. Il testo argomentativo La relazione</p>	<p>2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Storia, Diritto. Ed. civica Tecniche di comunicazione</p>

ASSE DEI LINGUAGGI INGLESE

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
1 [^]	<p>Gli elementi grammaticali da saper usare sono: simple present to be personal pronouns (subj. And obj.) - possessive adjectives + simple present have got - whose....? - possessive 's - articles: the, a/an - plural nouns - ordinal numbers - this, that, these, those - prepositions of place and time - some/any/no - countable vs uncountable nouns - quantifiers - can: ability/ possibility/permission and requests - imperative - simple present + adverbs and expressions of frequency - present continuous - present continuous vs. simple present - simple past - love/like/hate/don't mind+ing - would like - prepositions of place and movement - subject and object questions -comparatives and superlatives – too, (not) enough + adjectives. Vocabulary: Greetings, Countries and nationalities, Dates, Jobs, Family, Personal possessions, Colours, Rooms and Furnitures, Houses, Days of the week, Seasons, adjectives, The weather, Abilities, The time, Everyday activities, Free time activities, School subjects, Jobs at home, Food and drinks, Portions and containers, Cooking; Appearance and Personality; the Arts and entertainment and adjectives.</p> <p>Gli elementi funzionali, nozionali e lessicali che lo studente dovrà riconoscere e usare sono relativi alle situazioni comunicative presentate nelle singole unità del manuale adottato: Thomas, Greenwood, O'Dell, Brelstaff, Zanella, In time Essential Pro, Ed. Scuola di cui si tratteranno le Unit Foundation (A, B, C, D, E) e le prime 4 unità.</p>	<p>Coerentemente con i materiali proposti nel corso dell'anno: Comprendere brevi enunciati, dialoghi, brevi testi narrativi o descrittivi, sia orali che scritti; Individuare la funzione comunicativa negli enunciati presi in considerazione Esprimersi oralmente su argomenti riguardanti situazioni linguistiche note. Produrre testi scritti di ambito quotidiano e culturale (risposte a domande/questionari, descrizioni, dialoghi, brevi messaggi di tipo personale, traduzioni). Riconoscere e Applicare le strutture grammaticali relative alle funzioni presentate.</p>	<p>Le competenze di ordine linguistico sono riconducibili alle quattro abilità di base della lingua: LISTENING – SPEAKING – READING – WRITING -, riferibili comunque alle esperienze comunicative proposte nel corso del primo anno di studi superiori. Le competenze relative a listening e reading sono comuni e si possono articolare in: a) capire il messaggio negli aspetti generali e fondanti; b) cogliere l'intenzione comunicativa del parlante /scrivente c) riconoscere gli aspetti normativi della lingua. Per quanto riguarda lo speaking: interagire con l'interlocutore – scelta del registro, lessico e contenuto – attraverso messaggi orali; usare gli elementi normativi della lingua. Relativamente alla competenza "writing" : comunicare in forma scritta messaggi di vario tipo, coerenti con lo scopo prefisso e con il contesto dato, anche utilizzando strumenti idonei all'elaborazione del messaggio (tabelle, appunti, ecc.). 5)Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	Ed civica, italiano

ASSE DEI LINGUAGGI INGLESE

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
2 [^]	<p>Gli elementi grammaticali da saper usare sono: past simple irregular verbs; preposition of place, preposition of movement, Subject/object questions; How far/ How long...?; comparatives/superlatives; must, mustn't/have to, don't have to, should, shouldn't; futuro (be going to – present continuous- will) – zero and first conditional - one/ones - defining relative clauses - Present perfect simple; present perfect vs past simple; Reply questions; present perfect with for/since and just/yet/already/still. Gli elementi funzionali, nozionali e lessicali che lo studente dovrà riconoscere e usare sono relativi alle situazioni comunicative presentate nelle singole unità del manuale adottato: Thomas, Greenwood, O'Dell, Brelstaff, Zanella, In time Essential Pro, Ed. Scuola di cui si tratteranno le Unit dalla 5 alla 10</p>	<p>Coerentemente con i materiali proposti nel corso dell'anno: <u>Comprendere</u> (sia oralmente che per iscritto) brevi enunciati, dialoghi o brevi testi narrativi o descrittivi, individuandone la funzione comunicativa. <u>Esprimersi</u> oralmente in modo pertinente, in situazioni linguistiche note. <u>Produrre</u> testi scritti in forma di dialoghi, paragrafi, brevi messaggi di tipo personale. <u>Riconoscere e Applicare</u> in modo autonomo le strutture grammaticali</p>	<p>1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri Comportamenti personali, sociali e professionali 4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	Ed civica, diritto, italiano
3 [^]	<p>Lo studente dovrà saper riconoscere ed usare gli elementi strutturali e lessicali oggetto di studio nel biennio, riconsiderati nel corso della terza classe ad un più alto livello di difficoltà insieme ai seguenti nuovi elementi: - present perfect simple and continuous – past continuous - adverbs of sequence - play/do/go - used to - modali – question tags – common verb patterns - some /any/no compounds periodo ipotetico – i verbi modali – present perfect simple con for /since – present perfect continuous – pronomi indefiniti - question tags – first/second/third conditional – past perfect – simple con for /since – present perfect continuous – pronomi indefiniti - question tags – first/second/third conditional – past perfect – defining – pronomi riflessivi – - la forma passiva – Gli elementi funzionali, nozionali e lessicali che lo studente dovrà riconoscere e usare sono relativi alle situazioni comunicative del testo in adozione, BUSINESS FOR THE FUTURE che mira a sviluppare le quattro abilità di writing, reading, listening and speaking ad un livello di difficoltà linguistica superiore e offre spunti di riflessione su vari aspetti con un ricco bagaglio lessicale. Offre, anche, una serie di attività di ripasso e approfondimenti Per quanto concerne il manuale, gli ambiti tematici su cui le attività si focalizzeranno sono relativi alle prime TRE unità: - Business background - Business communication - Enquiring Saranno inoltre affrontati elementi della storia britannica e della diffusione della lingua inglese nel mondo.</p>	<p>Coerentemente con i materiali proposti nel corso dell'anno: Comprendere testi scritti e orali (dialoghi, interviste, racconti, articoli di giornale) basati su esperienze dirette e/o indirette individuandone la funzione comunicativa. Esprimersi oralmente in modo pertinente, in situazioni linguistiche note. Produrre testi scritti in forma di dialoghi, paragrafi, lettere, brevi messaggi di tipo personale e non, a seconda delle esperienze proposte. Riconoscere e Applicare in modo autonomo le strutture grammaticali prese in considerazione, anche in contesti diversi da quelli considerati.</p>	<p>4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 5) Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	Ed Civica Diritto TPSC Lab. TPSC

ASSE DEI LINGUAGGI INGLESE

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
4 [^]	<p>Lo studente dovrà riconoscere ed usare gli elementi strutturali e lessicali oggetto di studio nella terza classe e riconsiderati nel corso della quarta classe ad un più alto livello di difficoltà.</p> <p>Gli elementi funzionali, nozionali e lessicali che lo studente dovrà riconoscere e usare sono relativi alle situazioni comunicative del testo in adozione MARKETPLACE che mira a sviluppare le quattro abilità di writing, reading, listening and speaking ad un livello di difficoltà linguistica superiore e offre spunti di riflessione su vari aspetti con un ricco bagaglio lessicale. Offre, anche, una serie di attività di ripasso e approfondimenti Per quanto concerne il manuale, gli ambiti tematici su cui le attività si focalizzeranno sono relativi a:</p> <p>Business literature The order and reply Delivering Dealing with problems Glimses of Civilisation</p>	<p>Coerentemente con i materiali proposti nel corso dell'anno: Comprendere testi scritti e orali (dialoghi, interviste, racconti, articoli di giornale, testi di tipo informativo, narrativo, lettere), basati su esperienze dirette e/o indirette individuandone la funzione comunicativa. Produrre, a livello scritto e orale, risposte a domande sulle tematiche affrontate, traduzioni dalla L1 ed esercizi grammaticali che abbiano attinenza con strutture e lessico già noti. Riconoscere e Applicare in modo autonomo le strutture grammaticali ed il lessico presi in considerazione, anche in contesti diversi da quelli considerati.</p>	<p>4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>5)Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Ed Civica Diritto TPSC Lab. TPSC Tecniche di Comunicazione</p>
5 [^]	<p>Oltre alle strutture e a un ampio lessico di base, i contenuti spaziano all'interno delle materie di indirizzo. Gli elementi funzionali, nozionali e lessicali che lo studente dovrà riconoscere e usare sono relativi alle situazioni comunicative del testo in adozione THINK BUSINESS che mira a sviluppare le quattro abilità di writing, reading, listening and speaking ad un livello di difficoltà linguistica superiore e offre spunti di riflessione su vari aspetti con un ricco bagaglio lessicale. Offre, anche, una serie di attività di ripasso e approfondimenti, utili alla preparazione della prova INVALSI Per quanto concerne il manuale, gli ambiti tematici su cui le attività si focalizzeranno sono relativi a:</p> <p>Finding a job Marketing Advertising A global vision (the UN)</p>	<p>Coerentemente con i materiali proposti nel corso dell'anno: Comprendere a) testi scritti coerenti con il settore di specializzazione. In particolare, individuare i nuclei concettuali dei vari paragrafi a cui associare il lessico e le strutture necessari per esprimerli; b) listenings relativi ai temi trattati, individuando il tipo di esperienza proposta, i protagonisti dell'esperienza, il ruolo dei parlanti e gli elementi significativi che rendono diversa ciascuna esperienza. Produrre, a livello scritto e orale, risposte a domande, raccolta delle informazioni, lavori di sintesi. Riconoscere e Applicare in modo autonomo le strutture grammaticali ed il lessico di base il cui studio si è esaurito negli anni precedenti, e il lessico specifico.</p>	<p>4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>5)Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Ed Civica Diritto TPSC Lab. TPSC Tecniche di Comunicazione</p>

ASSE DEI LINGUAGGI FRANCESE

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
1 [^]	Presentazione di se stessi di altre persone Descrizione fisica e del carattere La famiglia e le relazioni personali Gusti personali, tempo libero e sport Collocazione di eventi nel tempo (orari, date, festività) Azioni abituali e temporanee e loro frequenza	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali	4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Ed. Civica e Italiano
2 [^]	Eventi passati riferiti ad un tempo concluso e non. Permessi, obblighi, divieti, consigli Capacità, possibilità, offerte, inviti, richieste gentili, desideri e suggerimenti	Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati normalmente a scuola e nel tempo libero. Scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari	4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Ed. Civica e Italiano
3 [^]	L'ambiente popolazione e territorio Diritti umani e altre tematiche sociali	Capire i punti essenziali di un discorso. Cogliere le informazioni principali di un testo a carattere generale. Partecipare ad una conversazione su argomenti familiari, di interesse personale, sulla quotidianità o attualità. Parlare per descrivere esperienze, eventi, sogni, speranze o obiettivi. Scrivere testi di vario tipo (mail, report) su argomenti familiari, di interesse personale	1)Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Ed Civica Lab. TPSC Diritto

ASSE DEI LINGUAGGI FRANCESE

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
4 [^]	<p>Beni e servizi i settori dell'economia i vari tipi di impresa commerciale i principali metodi di pagamento/documenti internazionali i vari tipi di comunicazione e di corrispondenza commerciale</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale, lo studio o il lavoro. Comprendere idee principali di testi. Produrre brevi sintesi inerenti argomenti noti del settore di indirizzo, utilizzando il lessico appropriato.</p>	<p>4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 5)Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Ed Civica Diritto Lab. TPSC TPSC</p>
5 [^]	<p>Sostenibilità ambientale ed economica: impatto ambientale, multinazionali/globalizzazione, mercato equo, il sistema bancario etico Elementi geopolitici fondamentali dei Paesi di lingua francofona, con particolare riferimento al sistema politico francese Diritti umani</p>	<p>Comprendere il senso generale di un testo scritto di argomento tecnico relativo alla microlingua o a diversa tipologia di testo; Rispondere per iscritto e oralmente a questionari sui temi esaminati; Produrre brevi testi scritti relativi ai testi studiati utilizzando il lessico appropriato</p>	<p>1)Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Ed Civica Diritto Tecniche di comunicazione</p>

ASSE DEI LINGUAGGI TEDESCO

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze	Insegnamenti correlati
5 [^]	<p>Aspetti culturali relativi alla gastronomia e all'ambito familiare in chiave attuale e storica nella Germania divisa, esaminando diverse tematiche sociali</p> <p>Affrontare un viaggio di lavoro, di piacere e di studio in una città germanofona</p> <p>Come scrivere un CV, una lettera di presentazione e affrontare un colloquio di lavoro nella lingua oggetto di studio</p> <p>Apprendere il lavoro in azienda e ricerca di contatti commerciali</p>	<p>Lettura, comprensione e traduzione di testi e dialoghi inerenti al programma, con esercizi di conversazione, di ascolto e grammaticali</p> <p>Visualizzazione di video online sulle tematiche affrontate</p>	<p>4)Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>5)Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Ed Civica</p> <p>Diritto</p> <p>Tecniche di comunicazione e TPSC</p>

ASSE STORICO SOCIALE STORIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
1 [^]	Dalla preistoria alla Roma monarchica. Selezione di argomenti anche collegabili a UdA pluridisciplinari	Riassunto/lettura e costruzione mappe	3)Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ed. Civica Italiano
2 [^]	Roma repubblicana ed imperiale, crisi e crollo Selezione di argomenti anche collegabili a UdA pluridisciplinari	Riassunto/lettura e costruzione mappe	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ed. Civica Italiano
3 [^]	Il Medioevo e il Rinascimento Selezione di argomenti anche collegabili a UdA pluridisciplinari	Riassunto/lettura ragionata e costruzione mappe Analisi cause-conseguenze	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ed. Civica Italiano

ASSE STORICO SOCIALE STORIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
4 [^]	Dal 1600 al 1800 Selezione di argomenti anche collegabili a UdA pluridisciplinari	Riassunto/lettura ragionata e costruzione mappe Analisi cause-conseguenze	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ed. Civica Italiano Diritto
5 [^]	Il 1900. I totalitarismi ed i conflitti mondiali Selezione di argomenti anche collegabili a UdA pluridisciplinari	Riassunto/lettura ragionata e costruzione mappe Analisi cause-conseguenze	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ed. Civica Italiano Diritto

ASSE STORICO - DIRITTO ED ECONOMIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
1 [^]	<p>La parola Diritto: il Diritto e le sue funzioni, le norme giuridiche e le norme non giuridiche, la sanzione, le funzioni della sanzione. Le fonti del Diritto, i rami del Diritto. L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio: l'entrata in vigore, l'abrogazione, il principio di territorialità.</p> <p>Le persone fisiche: la capacità giuridica e la capacità di agire. I limiti alla capacità giuridica; l'incapacità assoluta e relativa, la sede della persona fisica. La famiglia per il Diritto: i differenti tipi di matrimonio, i presupposti e gli impedimenti per il matrimonio, i rapporti tra i coniugi, i rapporti tra i genitori e i figli, l'adozione e l'affidamento, la separazione e il divorzio, le unioni civili e le convivenze.</p> <p>Le organizzazioni collettive: le persone giuridiche e gli enti di fatto, gli imprenditori e l'impresa. Il rapporto giuridico: le situazioni giuridiche soggettive, il contratto, l'oggetto del Diritto, le caratteristiche dei beni, le classificazioni dei beni.</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità. Le forme di Stato: Stato assoluto, Stato liberale, Stato fascista, Stato socialista e Stato democratico. Le forme di governo: presidenziale e parlamentare. La Costituzione italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana. I principi fondamentali: gli artt. 1-12</p> <p>L'Economia politica: il problema delle scelte, i bisogni economici, i beni economici e i servizi. Il sistema economico: il problema delle scelte, i soggetti economici e le loro relazioni.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere ed operare il confronto tra Diritto oggettivo e Diritto soggettivo, norme giuridiche e norme non giuridiche, tipologie e funzioni delle sanzioni.</p> <p>Saper analizzare, distinguere ed operare il confronto tra i limiti alla capacità d'agire, gli atti di ordinaria e straordinaria manutenzione, il tutore e il curatore, gli interdetti legali e gli interdetti giudiziali, minorenni e minorenni emancipati, inabilitati e interdetti, riti matrimoniali ed effetti dei medesimi, diritti ed obblighi dei coniugi tra di loro e nei confronti dei figli, separazione di fatto, legale, consensuale e giudiziale, effetti della separazione e del divorzio, costituzione delle unioni civili.</p> <p>Analizzare, distinguere ed operare un confronto tra gli elementi costitutivi dello Stato, le caratteristiche delle varie Costituzioni, le origini e le caratteristiche dello Statuto albertino e della Costituzione italiana, le diverse forme di Stato e di Governo.</p> <p>Analizzare, distinguere ed operare un confronto tra i vari tipi di beni economici, i vari tipi di grafici e le fonti ove reperire i dati economici sia nazionali sia internazionali.</p>	<p>Area Generale 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'Economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenze chiave europee 1 - Competenza alfabetica funzionale. 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. 6 - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Italiano, Storia, Educazione civica. Laboratorio</p> <p>Trattamento testi, Tecniche Professionali per i Servizi Commerciali.</p>

ASSE STORICO DIRITTO ED ECONOMIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
2 [^]	<p>I principi fondamentali, i diritti dei cittadini nei rapporti civili, sociali ed economici.</p> <p>I diritti politici del cittadino e i doveri del cittadino.</p> <p>Le funzioni, le attribuzioni, le prerogative e il ruolo nell'attuale assetto sociale del Parlamento, del Governo, del Presidente della Repubblica e della Magistratura.</p> <p>Le funzioni, le attribuzioni, le prerogative e il ruolo nell'attuale assetto sociale italiano e internazionale dell'O.N.U. e dell'U.E</p> <p>Il ruolo svolto nella Storia contemporanea di quattro concetti-chiave dell'Economia: i sistemi economici, la domanda e l'offerta, le forme di mercato, la moneta.</p>	<p>Esaminare, identificare e raffrontare l'art. 3 della Costituzione, la libertà personale (fisica e morale), la libertà di soggiorno e di circolazione; la libertà di riunione e di associazione, la libertà di pensiero e di corrispondenza; i diritti in ambito civile, eticosociale, politico, i principi ispiratori del nostro sistema economico, i doveri del cittadino.</p> <p>Esaminare, identificare e raffrontare gli artt. 55 – 82; 83 - 91 ;92 - 100 101 - 113</p> <p>Esaminare, identificare e raffrontare gli atti costitutivi dei due organismi internazionali.</p> <p>Esaminare, identificare e raffrontare i sistemi economici, la domanda e l'offerta, le forme di mercato, la moneta.</p>	<p>Area Generale 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'Economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze chiave europee 1 - Competenza alfabetica funzionale. 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. 6 - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Italiano, Storia, Laboratorio Trattamento testi, Informatica, Inglese, francese, Educazione civica.</p>

ASSE STORICO DIRITTO ED ECONOMIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
3 ^A	<p>Elementi e caratteri del rapporto giuridico. I soggetti del Diritto. Nozione di capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. L'incapacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaci. Principi in materia di sede e fine del soggetto del Diritto. I beni giuridici. Elementi e caratteristiche dei diritti reali e dei diritti di credito.</p> <p>Nozione di obbligazione. Elementi del rapporto obbligatorio. Fonti del rapporto obbligatorio. Principali tipi di obbligazioni. Modi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio. Modalità di adempimento dell'obbligazione. Modi di estinzione del rapporto obbligatorio. Conseguenze in caso di inadempimento. Garanzie e mezzi di tutela previsti a tutela del creditore in caso di inadempimento. Elementi caratterizzanti il contratto nell'ambito dei negozi giuridici. Elementi essenziali e accidentali del contratto. Il momento perfezionativo del contratto. Rappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentante. I diversi effetti prodotti dal contratto e i mezzi a disposizione delle parti per farli cessare. Le diverse forme di invalidità del contratto. I diversi casi di rescissione e di risoluzione del contratto. Principali modelli teorici di sistema economico. Nozione economica di mercato. Leggi della domanda e dell'offerta. Le diverse forme di mercato</p>	<p>Distinguere i rapporti giuridici dai rapporti di fatto. Cogliere le differenze tra le diverse figure di incapaci di agire, applicando a ciascuna la relativa disciplina.</p> <p>Distinguere giuridicamente persone fisiche, enti collettivi e persone giuridiche. Distinguere tra le varie tipologie di beni, cogliendo le differenti discipline degli stessi.</p> <p>Distinguere i diritti soggettivi patrimoniali reali da quelli di credito.</p> <p>Riconoscere in fattispecie concrete i diversi elementi del rapporto obbligatorio e la sua fonte.</p> <p>Individuare la normativa caratteristica di ciascun tipo di obbligazione. Distinguere i fenomeni di successione nel debito e nel credito riconoscendo le principali conseguenze giuridiche per ciascuno. Riconoscere la situazione di adempimento dell'obbligazione. Distinguere l'inadempimento colpevole da quello incolpevole e applicare la relativa normativa in ciascuno dei casi. Riconoscere i vari modi di estinzione dell'obbligazione.</p> <p>Distinguere i diversi mezzi di tutela del creditore. Cogliere gli elementi caratterizzanti in rapporti giuridici tratti dall'esperienza comune.</p> <p>Comprendere il significato e la portata pratica dell'autonomia contrattuale. Individuare gli elementi e il momento di perfezionamento del contratto in differenti situazioni concrete.</p> <p>Riconoscere in vari casi concreti i vari effetti prodotti dal contratto.</p> <p>Distinguere le diverse cause di invalidità e di inefficacia del contratto in casi concreti.</p> <p>Riconoscere dalla lettura di un documento contrattuale gli elementi essenziali e accidentali, il momento perfezionativo e gli effetti prodotti. Riconoscere in situazioni contrattuali viziate la natura e le conseguenze del difetto.</p> <p>Distinguere i diversi modelli di sistemi economici. Riconoscere gli effetti delle variazioni del prezzo sulla domanda e sull'offerta.</p> <p>Riconoscere gli effetti della variazione della domanda dell'offerta sul prezzo di mercato.</p> <p>Distinguere le diverse forme di mercato. Individuare l'equilibrio economico dell'impresa nelle varie forme di mercato. Riconoscere nel contesto microeconomico di una data impresa la forma di mercato e i fattori determinanti per il raggiungimento della condizione di equilibrio. Riprodurre sugli assi cartesiani le principali leggi microeconomiche.</p>	<p>Area Generale 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'Economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. 12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Area Professionale 1 - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. 2- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. Competenze chiave europee 1 - Competenza alfabetica funzionale. 4 - Competenza digitale. 7 - Competenza imprenditoriale.</p>	<p>Tecniche Professionali per i Servizi Commerciali, Laboratorio Trattamento testi, Educazione civica.</p>

ASSE STORICO DIRITTO ED ECONOMIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
4 [^]	<p>La nozione giuridica di imprenditore, impresa e azienda. La classificazione delle imprese e i diversi statuti.</p> <p>Lo Statuto dell'imprenditore commerciale. La capacità per l'esercizio dell'impresa; le incompatibilità e le inabilitazioni all'esercizio dell'impresa. Le scritture contabili obbligatorie; i collaboratori dell'imprenditore; le procedure concorsuali. La normativa relativa all'azienda e ai negozi di disposizione. I beni aziendali, l'avviamento, il trasferimento dell'azienda e il divieto di concorrenza dell'alienante. I segni distintivi dell'impresa e la loro tutela giuridica. Le creazioni dell'ingegno e la loro tutela giuridica. Principi in materia di tutela della libertà di concorrenza.</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali del contratto di società enunciati nell'art.2247 c.c. Conoscere le principali classificazioni delle società e i relativi criteri.</p> <p>Conoscere i vari tipi di società e le principali distinzioni tra le società di persone e di capitali.</p> <p>Conoscere la normativa essenziale applicabile ai diversi tipi di società di persone (s.s., s.n.c. e s.a.s.) e le responsabilità personali dei soci per i debiti societari.</p> <p>Conoscere la normativa essenziale applicabile ai diversi tipi di società di capitali (s.p.a., s.r.l. e s.a.p.a.). Conoscere natura, tipi e regole di circolazione delle azioni e definire le differenze tra queste, le obbligazioni e gli altri strumenti finanziari, cui la società per azioni ricorre per il proprio finanziamento.</p> <p>Conoscere la struttura organizzativa interna delle società per azioni.</p> <p>Conoscere le nozioni di azione, obbligazione, capitale sociale e patrimonio sociale.</p> <p>Conoscere la composizione del Bilancio d'esercizio e gli strumenti legislativi posti a tutela dell'integrità del capitale sociale.</p> <p>Conoscere la normativa essenziale delle società mutualistiche.</p> <p>Nozione di responsabilità sociale d'impresa. Aspetti essenziali della normativa in materia di protezione dell'ambiente: la valutazione di impatto ambientale (VIA), cenni sull'autorizzazione integrata ambientale (AIA), e sull'autorizzazione unica ambientale (AUA).</p> <p>Nozione di codice etico e di bilancio socio-ambientale.</p> <p>Nozione di localizzazione e delocalizzazione.</p> <p>Il modello dell'economia lineare. Il modello dell'economia circolare (la circolarità delle risorse).</p> <p>I modelli di economia sostenibile circolare e collaborativa dell'Agenda 2030.</p> <p>Il consumo consapevole.</p>	<p>Distinguere tra le varie figure di imprenditori. Individuare le principali differenze tra i diversi Statuti degli imprenditori: Riconoscere la natura dei diversi beni aziendali e la normativa relativa al loro trasferimento. Distinguere i requisiti e la normativa vigente dei diversi segni distintivi dell'impresa. Riconoscere il tipo di protezione prevista per le differenti tipologie di creazioni intellettuali Riconoscere i limiti ed i divieti della libera concorrenza di impresa.</p> <p>Comprendere la definizione codicistica del contratto di società, individuandone i requisiti.</p> <p>Individuare ed analizzare le diverse tipologie di imprese collettive disciplinate nel nostro ordinamento giuridico, distinguendo le società di persone da quelle di capitali. Cogliere gli aspetti caratteristici della normativa di ciascun tipo di società di persone, nonché gli spazi lasciati all'autonomia statutaria.</p> <p>Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.</p> <p>Saper valutare i diversi coinvolgimenti personali del socio per i debiti societari nei diversi tipi di società.</p> <p>Individuare e descrivere i caratteri e la disciplina delle società di capitali.</p> <p>Cogliere gli aspetti caratteristici della normativa di ciascun tipo di società di capitali, nonché gli spazi lasciati all'autonomia statutaria.</p> <p>Riconoscere le diverse funzioni degli organi previsti nell'organizzazione interna di una s.p.a.</p> <p>Distinguere il significato di azione, obbligazione, capitale sociale e patrimonio sociale.</p> <p>Comprendere che gli strumenti posti a tutela dell'integrità del capitale sociale sono previsti per garantire le ragioni dei creditori della s.p.a.</p> <p>Cogliere gli aspetti caratteristici delle società mutualistiche.</p> <p>Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa.</p> <p>Comprendere l'importanza di intraprendere un percorso di crescita economica sostenibile.</p> <p>Riconoscere l'insostenibilità del modello di crescita lineare, basato sulla logica del conseguimento del massimo profitto.</p> <p>Comprendere le ragioni della localizzazione e della delocalizzazione.</p> <p>Riconoscere il problema della limitatezza delle risorse e delle fonti energetiche tradizionali e la necessità di puntare sulla riduzione degli sprechi, sul riutilizzo dei beni, sul riciclo e il recupero dei beni stessi, incentivando l'utilizzo di energie rinnovabili.</p> <p>Comprendere l'importanza di un modello di sviluppo integrato, in cui collaborano enti pubblici, imprese, settori no profit e soprattutto i consumatori, che con le loro scelte di acquisto possono condizionare l'offerta di mercato.</p>	<p>Area Generale 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'Economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. 12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Area Professionale 1 - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. 2- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. Competenze chiave europee 1 - Competenza alfabetica funzionale. 4 - Competenza digitale. 7 - Competenza imprenditoriale.</p>	<p style="text-align: center;">Tecniche di Comunicazione, Tecniche Professionali per i Servizi Commerciali, Laboratorio Trattamento testi,</p>

ASSE STORICO DIRITTO ED ECONOMIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze (area generale)	Insegnamenti correlati
5 ^A	<p>Il Diritto del lavoro, il contratto di lavoro subordinato, gli obblighi e i diritti del lavoratore subordinato, obblighi e poteri del datore di lavoro, il licenziamento, il trattamento dei dati personali e la normativa sulla riservatezza.</p> <p>Il sistema di sicurezza sociale e il sistema previdenziale. Le pensioni e gli ammortizzatori sociali. L'assistenza sociale e il sistema sanitario nazionale. la legislazione in materia di sicurezza sul lavoro.</p> <p>Il D. Lgs. n. 81/2008</p> <p>Le entrate pubbliche, gli elementi, la classificazione e i principi giuridici delle imposte, le caratteristiche del sistema tributario, le imposte dirette e indirette, le imposte regionali e locali, i rapporti tra fisco e contribuente.</p> <p>Educazione finanziaria: aspetti ed azioni.</p> <p>Il bilancio dello Stato inteso quale Documento contabile, giuridico, economico e politico.</p> <p>La legge di bilancio.</p> <p>Bilancio preventivo e bilancio consuntivo.</p> <p>Le principali tipologie di politica commerciale.</p> <p>Il protezionismo, il liberismo e la cooperazione economica internazionale.</p> <p>L'Unione europea e il ruolo svolto da siffatto organo sovranazionale nell'ambito del commercio globale.</p>	<p>Esaminare, identificare e confrontare le norme regolatrici il mondo del lavoro; scoprire, nel rapporto di lavoro subordinato, diritti e doveri dei dipendenti e dei datori di lavoro; individuare le cause di cessazione del contratto di lavoro subordinato; trovare le peculiarità dei vari contratti di lavoro subordinato; individuare le diverse figure contrattuali concernenti la formazione dei lavoratori; individuare le regole a tutela della riservatezza e i molteplici obblighi dei soggetti preposti al trattamento dei dati. Distinguere le diverse forme di legislazione sociale e i diversi tipi di trattamenti previdenziali.</p> <p>Individuare le caratteristiche principali del S.S.N. e riconoscere gli interventi dell'assistenza sociale.</p> <p>Individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro e descriverne le funzioni.</p> <p>Essere in grado di distinguere le distinte tipologie di Entrate pubbliche e le caratteristiche delle varie forme di tributi.</p> <p>Individuare i diversi tipi di imposte.</p> <p>Rilevare le possibili verifiche azionate dall'amministrazione finanziaria volte ad accertare la veridicità delle dichiarazioni presentate dai contribuenti.</p> <p>Saper rintracciare le Informazioni economiche avvalendosi dei canali informativi istituzionali.</p> <p>Esaminare, identificare e raffrontare le diverse forme di politica commerciale.</p> <p>Individuare punti di forza e criticità della globalizzazione economica.Cogliere gli aspetti essenziali dell'U.E. quale soggetto economico agente nello scenario mondiale.</p>	<p>Area Generale</p> <p>1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'Economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Area Professionale</p> <p>1 - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>2 - Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei</p>	<p>Tecniche di Comunicazione, Laboratorio</p> <p>Trattamento testi, Educazione civica.</p> <p>Tecniche Professionali per i Servizi Commerciali, lingue straniere</p>

GEOGRAFIA

Classi	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline concorrenti
1 [^] - 2 [^]	Punti cardinali e orientamento Coordinate e reticolato geografico Lettura della carta geografica	Usare strumenti di rappresentazione e di rilevamento per orientarsi nello spazio vicino e lontano.	Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala.	Tutte
	Diverse tipologie di carte geografiche Scala di riduzione e simbologia Tipologie essenziali di grafici, tabelle, immagini geografiche satellitari	Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri della disciplina (carte, grafici, tabelle...)	Utilizzare opportunamente carte geografiche, foto, grafici, dati statistici.	
	Caratteristiche fisiche del paesaggio nazionale ed europeo: montagne, colline, pianure, mari, fiumi, laghi, coste Aree climatiche italiane ed europee Lessico specifico della disciplina	Analizzare e confrontare le caratteristiche fisiche di paesaggi diversi. Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	Riconoscere nei paesaggi italiani ed europei gli elementi fisici significativi ed esporre oralmente e per iscritto le conoscenze	
	La popolazione europea (lingue, religioni, migrazioni, aspetti demografici), le città e le attività dell'uomo	Analizzare e confrontare le caratteristiche demografiche, sociali ed economiche di un territorio. Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	Osservare ed analizzare aspetti economici, demografici e sociali nazionali ed europei ed esporre oralmente e per iscritto le conoscenze	
	La globalizzazione e le civiltà attuali	Analizzare la globalizzazione e gli effetti che ha sul mondo attuale. Come incide sulle varie civiltà e l'impatto che tutt'ora ha. Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	Osservare le varie civiltà del Mondo ed analizzare quali sono i Paesi che con la globalizzazione hanno vinto e quelli che invece ne sono usciti sconfitti	

ASSE MATEMATICO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
1 [^]	<p>Nozione di insieme e sue rappresentazioni, sottoinsiemi e operazioni.</p> <p>Numeri naturali, interi, razionali: operazioni e proprietà, potenze, ordinamento e rappresentazione sulla retta, MCD e mcm, proporzioni</p>	<p>Eeguire operazioni tra insiemi</p> <p>Padroneggiare il linguaggio della matematica (in particolare saper utilizzare connettivi e quantificatori)</p> <p>Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati</p> <p>Calcolare potenze ed eseguire operazioni tra di esse</p> <p>Risolvere espressioni numeriche;</p> <p>Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati</p> <p>Calcolare potenze ed eseguire operazioni tra di esse</p> <p>Risolvere espressioni numeriche</p> <p>Utilizzare il concetto di approssimazione;</p>	<p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p> <p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p>	Matematica
	<p>Monomi e polinomi: definizioni e operazioni. Prodotti notevoli: Raccoglimento totale e parziale, prodotti notevoli, trinomio speciale. MCD e mcm di polinomi</p>	<p>Padroneggiare l'uso delle lettere come costanti, come variabili e come strumento per scrivere formule e rappresentare relazioni</p> <p>Eeguire le operazioni con i polinomi;</p>	<p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p>	
	<p>Equazioni di 1° grado intere e problemi, formule inverse</p> <p>Disequazioni intere di 1° grado</p>	<p>Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado e sistemi di disequazioni di primo grado in un'incognita</p> <p>Rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una funzione lineare e di una funzione di proporzionalità diretta o inversa</p> <p>Interpretare graficamente equazioni e disequazioni lineari</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica) e saper passare dall'una all'altra</p>	<p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p>	
	<p>Gli enti fondamentali, misure, angoli, triangoli (solo criteri di congruenza)</p>	<p>Riconoscere la congruenza di due triangoli</p> <p>Determinare la lunghezza di un segmento e l'ampiezza di un angolo</p> <p>Eeguire costruzioni geometriche elementari</p> <p>Riconoscere se un quadrilatero è un trapezio, un parallelogramma, un rombo, un rettangolo o un quadrato;</p>	<p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p>	

ASSE MATEMATICO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
2 ^a	Geometria analitica – Sistemi lineari	<p>Calcolare la distanza fra due punti sul piano cartesiano e determinare le coordinate del punto medio di un segmento</p> <p>Riconoscere l'equazione di una retta in forma esplicita e in forma implicita e costruirne il grafico</p> <p>Determinare l'equazione di una retta passante per un punto e di coefficiente angolare noto, oppure passante per due punti</p> <p>Risolvere problemi sulla retta</p> <p>Formulare la definizione di sistema di equazioni nelle stesse incognite e determinare il grado di un sistema</p> <p>Risolvere un sistema di primo grado di due equazioni in due incognite</p> <p>Interpretare graficamente un sistema di due equazioni in due incognite e risolvere problemi con l'ausilio di un sistema di primo grado di due equazioni in due incognite.</p>	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Matematica
	<p>Frazioni algebriche</p> <p>Proprietà invariantiva</p> <p>Operazioni con le frazioni algebriche</p> <p>Equazioni di primo grado frazionarie: condizioni di accettabilità delle soluzioni di un'equazione frazionaria</p> <p>Equazioni di primo grado letterali discussione di un'equazione letterale</p>	<p>Formulare la definizione di frazione algebrica</p> <p>Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica</p> <p>Riconoscere due frazioni algebriche equivalenti</p> <p>Semplificare una frazione algebrica</p> <p>Ridurre due o più frazioni algebriche allo stesso denominatore</p> <p>Calcolare la somma, prodotto e quoziente di frazioni algebriche</p> <p>Calcolare la potenza a esponente intero relativo di una frazione algebrica</p> <p>Semplificare espressioni con le frazioni algebriche</p> <p>Risolvere un'equazione frazionaria riconducibile ad un'equazione lineare</p> <p>Saper svolgere un'equazione letterale di primo grado</p>	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	
	<p>Definizione di radice n-esima di un numero reale</p> <p>Proprietà invariantiva dei radicali e relative applicazioni</p> <p>Operazioni con i radicali</p> <p>Metodi risolutivi delle equazioni di secondo grado incomplete e complete</p> <p>Relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado</p> <p>Parabola e interpretazione grafica delle soluzioni di un'equazione di secondo grado</p>	<p>Definire la radice n-esima di un numero reale</p> <p>Semplificare un radicale e applicare la proprietà invariantiva</p> <p>Eseguire le operazioni tra radicali e razionalizzare il denominatore di una frazione</p> <p>Trasformare un radicale quadratico doppio</p> <p>Scrivere un radicale come potenza con esponente razionale</p> <p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi lineari a coefficienti razionali</p> <p>Risolvere un'equazione di secondo grado completa e incompleta</p> <p>Applicare le relazioni tra i coefficienti e le radici di un'equazione di secondo grado nella risoluzione di problemi</p> <p>Scomporre in fattori un trinomio di secondo grado</p> <p>Risolvere problemi di secondo grado con l'ausilio delle equazioni</p> <p>Tracciare il grafico di una parabola</p> <p>Interpretare graficamente un'equazione di secondo grado</p>	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	

ASSE MATEMATICO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
2 [^]	Geometria Formule di perimetro e area	Calcolare l'area delle principali figure geometriche del piano Utilizzare i teoremi di Pitagora, di Euclide e di Talete per calcolare lunghezze Applicare le relazioni fra lati, perimetri e aree di poligoni simili Determinare la figura corrispondente di una data tramite un'isometria, un'omotetia o una similitudine Risolvere un triangolo rettangolo Risolvere problemi sul calcolo dell'area delle superfici	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Matematica
3 [^]	La parabola Disequazioni di 2° grado intere e frazionarie	Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di primo e secondo grado e saperli interpretare graficamente Rappresentare nel piano cartesiano la funzione di secondo grado; Risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo. Risolvere equazioni irrazionali contenenti un solo radicale. Risolvere equazioni contenenti un solo valore assoluto.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	
	Interesse semplice e composto; lo sconto	Saper eseguire operazioni dirette e inverse relative al calcolo dell'interesse, del tasso o del montante sia in regime di capitalizzazione semplice, sia in regime di capitalizzazione composta. Calcolare lo sconto e il valore attuale, nel regime dello sconto commerciale, semplice e composto.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	
	Funzioni logaritmiche ed esponenziali. Equazioni logaritmiche ed esponenziali	Semplificare espressioni contenenti esponenziali e logaritmi, applicando in particolare le proprietà dei logaritmi. Risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche. Tracciare il grafico di semplici funzioni esponenziali e logaritmiche.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	

ASSE MATEMATICO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
4 [^]	Funzioni: classificazione, dominio e insieme immagine, funzioni pari e dispari, intersezioni con gli assi, rappresentazione per punti.	Saper classificare una funzione Saper individuare il dominio e insieme immagine di una funzione, sia dal grafico, sia dall'espressione analitica Saper determinare la parità/disparità di una funzione Saper trovare le intersezioni con gli assi di una funzione Saper rappresentare una funzione per punti nel piano cartesiano	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	Matematica
	Operazioni sui limiti, forme indeterminate, definizione di funzione continua, funzioni continue in un punto e su un intervallo, punti di discontinuità di una funzione e loro classificazione.	Saper fare semplici operazioni con i limiti Saper risolvere limiti utilizzando alcune forme indeterminate Saper determinare se una funzione è continua dal grafico e dall'espressione analitica Saper classificare i punti di discontinuità di una funzione	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	
	Definizione e ricerca di asintoti orizzontali, verticali di funzioni razionali, esponenziali e logaritmiche Grafico probabile di una funzione.	Saper determinare gli asintoti orizzontali, verticali di funzioni razionali, esponenziali e logaritmiche. Saper determinare il grafico probabile di una funzione.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	
	Ratei e confronto tra i vari tipi di finanziamento	Sapere confrontare vari tipi di finanziamento	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	

ASSE MATEMATICO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
5 ^A	Limiti e asintoti: operazioni sui limiti e forme indeterminate, definizione e ricerca di asintoti orizzontali, verticali e obliqui di funzioni razionali. Grafico probabile di una funzione. Lettura di un grafico.	Calcolare limiti di una funzione razionale fratta per la ricerca di asintoti verticali ed orizzontali. Rappresentazione degli asintoti per ottenere in maniera più precisa il grafico di una funzione.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	Matematica
	Derivate: rapporto incrementale, derivata di una funzione, retta tangente al grafico di una funzione, derivate fondamentali, calcolo della derivata di un polinomio. Funzioni crescenti e decrescenti, massimi e minimi assoluti e relativi. Studio di una funzione polinomiale con ricerca di massimi e minimi.	Calcolare la derivata di una funzione polinomiale. Eseguire lo studio di una funzione ricercando i suoi eventuali punti di massimo e di minimo e tracciarne il grafico.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	
	Ricerca operativa: funzione domanda e offerta, funzione costo, costo medio, funzione ricavo e profitto. Punto di equilibrio. Problemi di scelta in condizioni di certezza, problemi di scelta fra più alternative. Concetto di Modello Matematico	Saper applicare i metodi dell'analisi allo studio di funzioni economiche di una variabile (funzioni domanda e offerta, elasticità della domanda e dell'offerta, funzioni costo, ricavo e profitto).	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	
	Statistica: indagine statistica, tabelle a doppio ingresso, varianza e covarianza	Calcolare valori medi e misure di variabilità di una distribuzione. Analizzare distribuzioni doppie di frequenze, individuando distribuzioni condizionate e marginali. Riconoscere se due caratteri sono dipendenti o indipendenti. Scrivere l'equazione della retta di regressione e valutare il grado di correlazione.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	

SCIENZE INTEGRATE FISICA

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
2 ^A	Ripasso argomenti anno precedente: grandezze fisiche, equivalenze, errori di misura, misure dirette e indirette, proporzionalità e cinematica.	Conoscere le principali unità di misura del SI. Conoscere i principali tipi di misure. Effettuare misurazioni di volume, massa, Densità e peso di un corpo. Cogliere che ogni tipo di misura comporta errori di varia tipologia e comprenderne il significato. Creazione di un Google moduli con domande di fisica da sottoporre ai compagni.	AG1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. CCEU3 - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie CCEU5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Fisica, matematica, informatica
	cos'è un vettore e operazioni con i vettori; tre principi della dinamica.	Saper rappresentare un vettore e trovare la risultante della somma tra più vettori. Saper applicare i tre principi della dinamica Saper collegare i principi della dinamica con conoscenze pregresse (es: forza peso ed equilibrio di un corpo)	AG2 - Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. CCEU3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Fisica, matematica
	Definizione di lavoro, lavoro resistente e motore, lavoro della forza peso e della forza d'attrito. Concetto di potenza. Definizione di energia cinetica, potenziale e meccanica. Teorema dell'energia cinetica e principio di conservazione dell'energia meccanica. Energia rinnovabile e fonti di energia rinnovabile	Saper calcolare il lavoro compiuto per spostare un determinato oggetto e la relativa potenza; Saper calcolare il valore di energia cinetica, potenziale e meccanica di un corpo in diverse condizioni; Saper applicare il teorema dell'energia cinetica per calcolare il lavoro svolto su un certo oggetto e il principio di conservazione dell'energia meccanica per calcolare la variazione dei diversi tipi di energia se il corpo in determinate situazioni. Sapere di cosa si tratta quando si parla di energia rinnovabile e capire la sua importanza.	AG3 - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. CCEU3 - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Fisica, matematica, educazione civica

SCIENZE INTEGRATE FISICA

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
2 [^]	<p>Definizione di temperatura Diverse scale di temperatura (Kelvin e centigrada) Dilatazione termica nei solidi (lineare e volumica) e nei liquidi. Definizione di calore, calore specifico e capacità termica. Propagazione del calore (conduzione, convezione ed irraggiamento) L'effetto serra e il riscaldamento globale.</p>	<p>Saper passare da una scala di temperatura all'altra; Saper risolvere esercizi con la dilatazione di solidi e liquidi; Saper risolvere esercizi con trasferimenti di calore; Saper applicare la legge fondamentale della termologia; Comprendere l'effetto serra e il suo effetto sul riscaldamento globale.</p>	<p>AP4 - Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici. AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. CCEU3 - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie CCEU5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>	Fisica, matematica
	<p>Carica elettrica e la sua misura, il Coulomb. Legge di Coulomb. Elettrizzazione, conduttori ed isolanti, conduzione di elettricità nei liquidi e nei gas. Corrente elettrica, continua ed alternata, e leggi di Ohm, generatori di tensione, resistori, cenni sulla forza elettromotrice. Circuiti elettrici e schemi di circuiti in serie e in parallelo. La trasformazione dell'energia elettrica: effetto Joule e potenza dissipata. Condensatore piano, capacità, capacità di un condensatore piano. Cenni di magnetismo</p>	<p>Saper applicare la legge di Coulomb Saver valutare il campo elettrico in un punto Schematizzare un circuito elettrico Risolvere problemi che richiedono l'applicazione delle due leggi di Ohm Saper risolvere semplici esercizi riguardanti carica elettrica e circuiti; saper riconoscere i diversi componenti elettrici</p>	<p>AP1 - Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi. AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. CCEU3 - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p>	

SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
1^	<p>Cenni sulla formazione del Sistema solare e analisi della sua struttura generale.</p> <p>La Terra: forma, reticolato geografico (cenni), moti terrestri e loro conseguenze (alternanza notte/dì e stagioni) -.</p> <p>La Luna: caratteristiche, moti e fasi lunari.</p>	<p>Saper descrivere la formazione del Sistema solare e le principali caratteristiche dei suoi pianeti.</p> <p>Saper descrivere le principali caratteristiche della Terra e i suoi moti.</p> <p>Acquisire una visione unitaria del Sistema solare all'interno della Via Lattea e dell'Universo.</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni in merito ai pianeti del Sistema solare anche utilizzando la rete internet.</p> <p>Utilizzare applicazioni di scrittura testo e presentazioni per elaborare le informazioni raccolte.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo morfologiche del territorio.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Scienze della Terra, fisica</p>
	<p>Conoscere la struttura atmosferica la variazione di temperatura nei diversi strati e i vari fenomeni atmosferici. Avere una panoramica dei principali inquinanti atmosferici e avere contezza di come l'aspezzazione dell'effetto serra stia portando ad un surriscaldamento globale.</p> <p>Conoscere la struttura del suolo e quali sono le cause e le conseguenze del suo depauperamento.</p>	<p>Saper descrivere la struttura atmosferica e le caratteristiche di ogni suo strato.</p> <p>Saper descrivere i principali inquinanti dell'atmosfera e quali sono i loro effetti sull'aria e sull'ambiente in generale.</p> <p>Saper collegare concettualmente i fenomeni di inquinamento con il surriscaldamento globale.</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni in merito agli inquinanti ambientali e ai loro effetti sull'uomo e sull'ambiente.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo morfologiche del territorio.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Scienze della terra ed educazione civica.</p>

SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
1 [^]	<p>Conoscere la struttura generale della Terra, le principali rocce che la compongono e il ciclo litogenetico.</p> <p>Conoscere la teoria della deriva dei continenti e della tettonica a placche sapendo che sui loro margini avvengono fenomeni vulcanici, sismici e orogenetici. Conoscere questi ultimi fenomeni in particolar modo in relazione alla situazione italiana.</p>	<p>Saper descrivere la struttura della Terra e caratteristiche di ogni suo strato.</p> <p>Saper descrivere i terremoti e vulcani mettendoli in relazione con i margini delle placche.</p> <p>Acquisire una visione unitaria della Terra come sistema dinamico.</p> <p>Saper descrivere i principali fenomeni sismici e vulcanici presenti sul territorio italiano.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo morfologiche del territorio.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Scienze della Terra e paleontologia</p>
2 [^]	<p>Partendo dall'importanza della biodiversità e la sua correlazione con il numero di specie si analizzeranno poi le caratteristiche dei viventi focalizzandosi sull'importanza della cellula per la vita. Dopo aver descritto le strutture cellulari si introdurranno i virus.</p>	<p>Saper descrivere le principali caratteristiche dei viventi e coglierne le differenze.</p> <p>Saper conoscere le principali caratteristiche dei Virus.</p> <p>Saper riconoscere le differenze tra viventi e Virus. Acquisire una visione d'insieme dei viventi mediante un linguaggio appropriato. Acquisire una visione unitaria della vita in ogni forma essa si presenti.</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni sui fenomeni osservati.</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione Utilizzare applicazioni di scrittura e realizzazione presentazioni.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo morfologiche del territorio.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Biologia e chimica</p>

SCIENZE INTEGRATE-BIOLOGIA

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
	<p>I principi alimentari Il fabbisogno energetico e la dieta equilibrata Alimenti e sostenibilità ambientale Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente</p>	<p>Sapere i principi nutritivi degli elementi. Saper riconoscere le biomolecole componenti gli alimenti. Saper riconoscere le diverse esigenze alimentari dei viventi. Saper riconoscere le principali tecniche di sostenibilità. Sapere il corretto funzionamento dell'apparato digerente. Descrivere i fenomeni alimentazione/digestione mediante un linguaggio appropriato. Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni. Acquisire una visione unitaria dei fenomeni osservati. Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione Utilizzare applicazioni di scrittura.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo morfologiche del territorio. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Biologia, chimica, educazione civica</p>
2 [^]	<p>La riproduzione sessuata con uno sguardo all'anatomia e fisiologia dei due apparati riproduttori. Legame tra ciclo mestruale e fecondazione, lo sviluppo embrionale e il parto. Introduzione all'importanza dell'uso dei metodi contraccettivi e rischi derivanti dal loro mancato utilizzo.</p>	<p>Riferire correttamente in merito alla struttura e al funzionamento dell'apparato riproduttore femminile e maschile e ai cambiamenti fisiologici, psicologici e strutturali della pubertà. Riferire correttamente le possibili situazioni di rischio fisico (es. malattie dell'apparato riproduttore o sessualmente trasmissibili) e psicologico e ipotizzare soluzioni. Acquisire una visione unitaria dei fenomeni osservati. Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo morfologiche del territorio. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Biologia e chimica</p>

SCIENZE MOTORIE

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità ● Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale ● Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali ● Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra ● Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e per il primo soccorso● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale ● Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio ● Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture ● Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso 	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	<p>Educazione civica</p> <p>Scienze integrate</p>
2 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità ● Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale ● Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali ● Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra ● Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e per il primo soccorso● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale ● Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio ● Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture ● Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso 	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	<p>Educazione civica</p> <p>Scienze integrate</p>

SCIENZE MOTORIE

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
3 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) ● Conoscere le caratteristiche delle attività motorie e sportive collegate al territorio e l'importanza della sua salvaguardia ● Conoscere i principi fondamentali della teoria e alcune metodiche di allenamento; saper utilizzare le tecnologie ● Conoscere tecniche mimico-gestuali e di espressione corporea e le analogie emotive con diversi linguaggi ● Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport ● Conoscere le procedure per la sicurezza e il primo soccorso ● Conoscere le conseguenze di una scorretta alimentazione e i pericoli legati all'uso di sostanze che inducono dipendenza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive ● Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi; auto valutarsi ed elaborare i risultati con l'utilizzo delle tecnologie ● Esprimere con il movimento le differenti emozioni suscitate da altri tipi di linguaggio ● Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive ● Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività; applicare le procedure del primo soccorso ● Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione, igiene e salvaguardia da sostanze illecite 	<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corpo rea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	Educazione civica
4 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) ● Conoscere le caratteristiche delle attività motorie e sportive collegate al territorio e l'importanza della sua salvaguardia ● Conoscere i principi fondamentali della teoria e alcune metodiche di allenamento; saper utilizzare le tecnologie ● Conoscere tecniche mimico-gestuali e di espressione corporea e le analogie emotive con diversi linguaggi ● Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport ● Conoscere le procedure per la sicurezza e il primo soccorso ● Conoscere le conseguenze di una scorretta alimentazione e i pericoli legati all'uso di sostanze che inducono dipendenza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive ● Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi; auto valutarsi ed elaborare i risultati con l'utilizzo delle tecnologie ● Esprimere con il movimento le differenti emozioni suscitate da altri tipi di linguaggio ● Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive ● Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività; applicare le procedure del primo soccorso ● Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione, igiene e salvaguardia da sostanze illecite 	<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corpo rea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	Educazione civica

SCIENZE MOTORIE

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo ● Conoscere le caratteristiche del territorio e le azioni per tutelarlo, in prospettiva di tutto l'arco della vita ● Conoscere gli aspetti della comunicazione non verbale per migliorare l'espressività e l'efficacia delle relazioni interpersonali ● Sviluppare le strategie tecnico-tattiche dei giochi e degli sport ● Padroneggiare terminologia, regolamento tecnico, fair-play e modelli organizzativi ● Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive ● Organizzare e applicare attività/percorsi motori e sportivi individuali e in gruppo nel rispetto dell'ambiente ● Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi; auto valutarsi ed elaborare i risultati con l'utilizzo delle tecnologie ● Individuare fra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria modalità espressiva ● Trasferire e realizzare autonomamente strategie e tattiche nelle attività sportive ● Scegliere autonomamente di adottare corretti stili di vita 	<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Educazione civica</p>

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE - BIENNIO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
PRIMO BIENNIO	<p>HARDWARE E SOFTWARE Tipi di computer; Struttura hardware di un elaboratore; CPU; Memoria centrale: RAM e ROM; Unità di misura della memoria di un computer; Porte di input e di output; Memorie di massa; Periferiche di input/output; Il sistema operativo; Il software applicativo; La legalità del software; EULA: il contratto con l'utente finale, Software libero e software proprietario</p>	<p>Convertire un numero tra sistemi di numerazione differenti; comprendere concettualmente cosa si intende per informatica, qual è il campo di applicazione e quali le metodologie di lavoro; identificare i componenti hardware di un elaboratore e le rispettive funzioni; distinguere il sistema operativo dal software applicativo ed elencarne le caratteristiche; considerare la legalità del software; comprendere come coesistono componenti hardware e software e quali sono le loro funzionalità</p>	<p>Essere in grado di riconoscere un numero binario; creare un flow-chart di un processo per giungere alla soluzione di un problema; essere in grado di riconoscere le periferiche di input e output; comprendere le varie componenti di un elaboratore e la loro struttura</p>	
	<p>WORD PROCESSOR Elemento base di un documento; Selezionare, copiare, spostare e incollare il testo; Elaborare il testo (pagina, carattere, paragrafo); Elenchi puntati e numerati; Bordi e sfondi; Controllare e stampare un documento; Segnalibri, margini, evidenziare, modificare il font, trasformazione da maiuscolo a minuscolo e viceversa; Creazione frontespizio; Tabelle e colonne; Arricchire il testo con la grafica; Incolonnare il testo; Progettare relazioni</p>	<p>Conoscere le funzioni base del programma di scrittura word; creare, salvare, aprire, modificare formattare e stampare documenti; inserire oggetti in un documento; creare e gestire una tabella; creare e gestire elenchi</p>	<p>Creare relazioni e redigere documenti come tesine con il software applicativo word, dotate di frontespizio, impaginazione, piè di pagina e grafica accattivante; progettare un documento e organizzare i dati per usare elenchi e tabelle in maniera consapevole</p>	

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE - BIENNIO

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
PRIMO BIENNIO	<p>FOGLIO ELETTRONICO Operare con il foglio di Lavoro; Inserire numeri, date, testo in una cella; Spostare e copiare i dati; Operare su righe e colonne; Ordinare i dati Inserire formule aritmetiche; Utilizzare le funzioni di base Elaborare tabelle; Creare e personalizzare grafici; Organizzare i fogli di lavoro</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche dei fogli di calcolo; orientarsi nell'ambiente di lavoro; Operare sui dati inseriti e riconoscere i tipi principali di grafici; Costruire una formula usando funzioni specifiche definire fogli di calcolo con campi calcolati e grafici; confrontare i diversi tipi di grafici offerti</p>	<p>applicare formule e funzioni in relazione al contesto; generare tabelle con lo scopo di creare grafici. Usare consapevolmente il foglio di calcolo.</p>	
	<p>PRESENTAZIONE Creare presentazioni con l'utilizzo di PowerPoint; Inserire, modificare, eliminare diapositive; Disporre gli oggetti di layout; Scelta temi; Personalizzare il piè di pagina; Salvare in formato solo presentazione; Applicare e modificare uno schema diapositiva; Animare una presentazione e applicare transizioni; Costruire una mappa concettuale; Creare collegamenti ipertestuali.</p>	<p>realizzare presentazioni intuitive e leggibili che possano attirare l'attenzione e concentrarsi sull'obiettivo del lavoro;</p>	<p>comprendere cos'è un software di presentazione e riconoscerne; l'applicazione attraverso l'utilizzo delle regole; fondamentali di inserimento, modifica e disposizione delle diapositive; utilizzo di PowerPoint per la creazione di presentazioni creative ed interattive; essere in grado di risolvere un problema con l'utilizzo della strategia top-down;</p>	
	<p>ALGORITMI Problemi, algoritmi e programmi; Variabili e costanti; Proprietà di un algoritmo; Concetto di sequenza; Problem solving; Scomposizione di un problema (metodo top-down); Pseudocodice; La struttura di controllo sequenza; La struttura di controllo iterazione.</p>	<p>realizzare semplici programmi con; l'utilizzo di scratch e della programmazione a blocchi; riconoscere l'interfaccia di scratch, le variabili, le costanti, le sequenze e le iterazioni;</p>	<p>conoscere i concetti di codice e pseudocodice; entrare nel vivo dei concetti di programmazione a blocchi; creare flow chart con lo scopo di trovare; una soluzione ad un problema; riconoscere un algoritmo e rappresentarlo graficamente; trasformare semplici diagrammi di flusso in pseudocodice.</p>	

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
1 [^]	<p>Il sistema azienda. Principi di organizzazione aziendale. Rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale.</p> <p>Il contratto della compravendita e relativi documenti (ddt, fattura a una e più aliquote).</p> <p>L'iva applicata ai documenti della compravendita nelle varie casistiche.</p>	<p>Interpretare semplici organigrammi aziendali.</p> <p>Eeguire semplici operazioni utilizzando il calcolo computistico (rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale). Redigere DDT e fatture</p>	<p>AP 1</p> <p>Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse Matematico</p>
2 [^]	<p>I calcoli finanziari. Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali (titoli di credito). Orientarsi nel sistema bancario. La moneta bancaria e gli strumenti di pagamento alternativi al contante: carte di debito, carte di credito, assegni e bonifici</p> <p>La gestione aziendale: le operazioni di gestione e relativa analisi. Redazione di situazione patrimoniale e situazione economica.</p>	<p>Orientarsi nel sistema bancario. Utilizzare l'interesse e lo sconto per individuare soluzioni adeguate a semplici situazioni proposte. Applicare le formule dell'interesse e dello sconto in ambito commerciale.</p> <p>Compilare gli strumenti di pagamento necessari alle esigenze aziendali.</p> <p>Compilare i registri IVA ed effettuare la liquidazione periodica IVA</p> <p>Comprendere il flusso delle operazioni di gestione.</p> <p>Distinguere i fattori di produzione pluriennali e d'esercizio, gli investimenti e i disinvestimenti. Individuare le differenze tra capitale proprio e di debito. Riconoscere i costi e i ricavi d'esercizio. Compilare la Situazione economica e la Situazione patrimoniale.</p> <p>Determinare il reddito d'esercizio.</p>	<p>AP 1</p> <p>Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>AP 3</p> <p>Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AP 7</p> <p>Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali.</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p> <p>Asse matematico</p>

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
3 [^]	<p>I fondamenti logici del metodo della PD e la struttura del piano dei conti.</p> <p>Il metodo della P.D. applicato a: costituzione dell'impresa individuale, operazioni di acquisto e vendita, altre operazioni di gestione.</p> <p>Introduzione all'import-export.</p> <p>La competenza economica e le operazioni di assestamento.</p>	<p>Analizzare le operazioni aziendali e applicare il metodo della P.D.</p> <p>Predisporre l'inventario di costituzione di un'impresa.</p> <p>Rilevare in P.D. (libro giornale e conti di mastro) le operazioni di costituzione, di acquisto, di vendita e le altre operazioni di gestione.</p> <p>Comprendere gli aspetti essenziali del commercio internazionale e delle operazioni di import – export.</p> <p>Individuare i documenti base dell'import-export.</p> <p>Redigere le scritture di assestamento.</p> <p>Utilizzare software professionali per la gestione dei processi amministrativi e commerciali.</p>	<p>AP 1</p> <p>Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>AP 2</p> <p>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p>

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
4 [^]	<p>Chiusura e riapertura dei conti. Forme giuridiche e caratteristiche delle società commerciali. Fabbisogno finanziario delle imprese. Fonti di finanziamento delle società di persone e di capitali. La funzione logistica (metodologie e sistemi di gestione delle scorte). La gestione delle risorse umane.</p>	<p>Rilevare le scritture di assestamento e procedere con chiusura e riapertura dei conti. Riconoscere le diverse fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica dell'azienda. Rilevare in P.D. le operazioni delle aziende collettive. Rilevare in P.D. operazioni connesse con la gestione degli acquisti e delle vendite. Riconoscere la funzione della logistica e del magazzino e saper applicare i principali metodi di valorizzazione del magazzino. Elaborare semplici buste paga. Rilevare in P.D. le scritture contabili relative ai dipendenti. Utilizzo software professionale</p>	<p>AP 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. AP 2 Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. AP 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p>

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
5 [^]	<p>Dalle scritture di assestamento alla redazione del Bilancio civilistico. Analisi di bilancio. Il reddito fiscale e la determinazione delle imposte. Strumenti finanziari e negoziazione di titoli. La logistica, la logistica integrata e la supply chain. Il calcolo e il controllo dei costi. I costi e le decisioni d'impresa. Elaborazione di budget e redazione di Business plan corredato dal marketing plan.</p>	<p>Rilevare in P.D. le scritture di assestamento. Redigere la Situazione contabile e il Bilancio d'esercizio. Analizzare il Bilancio attraverso il calcolo dei margini e degli indici. Determinare il reddito fiscale e calcolare le imposte dirette. Individuare le caratteristiche degli strumenti finanziari e saper scegliere l'investimento in funzione del rendimento e della propensione al rischio.</p> <p>Analizzare la catena logistica di una realtà aziendale, predisporre una mappatura delle relazioni esistenti tra le aziende coinvolte e saper individuare scelte convenienti per l'azienda.</p> <p>Applicare i metodi di calcolo dei costi adatti alle esigenze aziendali. Rappresentare graficamente costi e ricavi e determinare il punto di equilibrio. Risolvere problematiche di convenienza economica.</p> <p>Collaborare alla redazione del business plan.</p> <p>Collaborare alla redazione del Budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting.</p>	<p>AP 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>AP 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p>	<p>Asse scientifico tecnologico e professionale Asse matematico</p>

LAB. TRATT TESTI, CONT. ELETTRON., APPL. GEST.

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
1^	<p>Il sistema azienda. Principi di organizzazione aziendale. Rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale. Il contratto della Compravendita e relativi documenti (ddt, fattura a una e più aliquote). L'Iva applicata ai documenti della compravendita nelle varie casistiche.</p>	<p>Elaborare casi d'uso legati all'economia aziendale utilizzando software applicativi di Office Automation. Interpretare semplici organigrammi aziendali. Eseguire semplici operazioni utilizzando il calcolo computistico (rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale). Redigere DDT e fatture</p>	<p>AG 7</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>AG 8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>AG 9</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>AP 2</p> <p>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>

LAB. TRATT TESTI, CONT. ELETTRON., APPL. GEST.

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
2 [^]	I calcoli finanziari. Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali (titoli di credito). Orientarsi nel sistema bancario. La moneta bancaria e gli strumenti di pagamento alternativi al contante: carte di debito, carte di credito, assegni e bonifici	Gestire gli applicativi informatici per realizzare documenti aziendali e il loro utilizzo nelle attività di laboratorio relative al progetto Come in Azienda. Orientarsi nel sistema bancario. Utilizzare l'interesse e lo sconto per individuare soluzioni adeguate a semplici situazioni proposte. Applicare le formule dell'interesse e dello sconto in ambito commerciale. Compilare gli strumenti di pagamento necessari alle esigenze aziendali. Compilare i registri IVA ed effettuare la liquidazione periodica IVA	<p>AG 7</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>AG 8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>AG 9</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>AP 2</p> <p>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p>	Asse scientifico, tecnologico e professionale
3 [^]	I fondamenti logici del metodo della PD e la struttura del piano dei conti. Il metodo della P.D. applicato a: operazioni di acquisto e vendita, altre operazioni di gestione.	Analizzare le operazioni aziendali e applicare il metodo della P.D. Utilizzare software professionali per la gestione dei processi amministrativi e commerciali. Utilizzare gli applicativi <i>Office automation</i> per analizzare la situazione patrimoniale aziendale e la registrazione in P.D. delle scritture della contabilità sezionale (libro giornale e conti di mastro) operazioni di acquisto, di vendita e la relativa fatturazione. Saper creare un sito Web per la presentazione di un'azienda	<p>AP 2</p> <p>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p> <p>AP 3</p> <p>Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AG 8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	Asse scientifico, tecnologico e professionale

LAB. TRATT TESTI, CONT. ELETTRON., APPL. GEST.

Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
4 [^]	La funzione logistica (metodologie e sistemi di gestione delle scorte). La gestione delle risorse umane.	Riconoscere la funzione della logistica e del magazzino e saper applicare i principali metodi di valorizzazione del magazzino attraverso l'utilizzo di software ed applicativi informatici. Distinguere gli elementi della retribuzione ed elaborare semplici buste paga. Utilizzo software professionale	<p>AP 2</p> <p>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p> <p>AP 3</p> <p>Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AG 8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	Asse scientifico, tecnologico e professionale
5 [^]	La logistica, la logistica integrata e la supply chain. Il calcolo e il controllo dei costi. I costi e le decisioni d'impresa. Elaborazione di budget e redazione di Business plan corredato dal marketing plan.	Analizzare la catena logistica di una realtà aziendale, predisporre una mappatura delle relazioni esistenti tra le aziende coinvolte e saper individuare scelte convenienti per l'azienda. Applicare i metodi di calcolo dei costi adatti alle esigenze aziendali. Utilizzare gli applicativi informatici per rappresentare graficamente costi e ricavi e determinare il punto di equilibrio. Creare prospetti grafici per la redazione del business plan. Collaborare alla redazione del Budget. Creare un sito Web per la presentazione di un'idea imprenditoriale.	<p>AP 2</p> <p>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p> <p>AP 3</p> <p>Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AG 8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	Asse scientifico, tecnologico e professionale

TECNICHE DI COMUNICAZIONE				
Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
3 [^]	<p>Gli elementi della comunicazione e la dinamica del processo comunicativo. Codifica e decodifica del messaggio nella pragmatica della comunicazione. Gli assiomi e livelli comunicativi verbali, non verbali e paraverbali. Il linguaggio del corpo: segnali automatici e formazione della prima impressione.</p> <p>Le forme di comunicazione statica e dinamica: cinesica, componente digitale e prossemica. Le fasi di una telefonata e l'importanza della comunicazione verbale e paraverbale al telefono. Principali caratteristiche degli strumenti di comunicazione e promozione aziendale: riunioni, e-mail, sito web, eventi.</p>	<p>Analizzare e utilizzare i diversi elementi del processo comunicativo. Riconoscere, in diversi ambiti comunicativi, l'efficacia e l'inefficacia dei livelli comunicativi adoperati durante l'interazione: gruppo di amici, gruppo di lavoro. Comprendere l'importanza di un uso corretto della comunicazione verbale e paraverbale nella gestione di un'iterazione telefonica, in un contesto professionale.</p> <p>Utilizzare un'adeguata postura e prossemica nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>Adoperare gli strumenti di comunicazione più idonei per promuovere un prodotto/servizio aziendale.</p>	<p>AP 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AP 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>AP 5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p>	Asse scientifico, tecnologico e professionale

TECNICHE DI COMUNICAZIONE				
Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
4 [^]	<p>L'efficacia comunicativa nei gruppi primari e secondari. La leadership funzionale e disfunzionale nei gruppi. Autostima e gestione delle relazioni interpersonali. Le forme di comunicazione all'interno del gruppo. La comunicazione di massa come mezzo per promuovere idee, prodotti, servizi aziendali. Principali caratteristiche della comunicazione mediatica e comparazione fra "Vecchi e nuovi media". La presentazione di sé in un colloquio di lavoro. Le competenze comunicative verbali e non verbali. La selezione del personale e l'autoefficacia in ambito professionale.</p>	<p>Analizzare situazioni comunicative efficaci e inefficaci in vari ambiti: gruppo di amici, gruppo di lavoro. Riconoscere gli aspetti percettivi e iconici più adatti a promuovere un prodotto, attraverso l'uso di una comunicazione mediatica adeguata. Individuare i principali elementi comunicativi capaci di rendere efficace un sito aziendale. Redigere il proprio curriculum vitae e allegare ad esso la lettera di presentazione. Riconoscere e valorizzare le proprie competenze comunicative durante un colloquio di lavoro.</p>	<p>AP 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AP 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>AP5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>

TECNICHE DI COMUNICAZIONE				
Classe	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline coinvolte
5 [^]	<p>Il marketing strategico ed operativo, l'analisi dei mercati, il brand, l'immagine aziendale, il marketing mix. Business plan e marketing plan. Il linguaggio pubblicitario e la promozione di un prodotto. La logistica, la logistica integrata e la supply chain.</p> <p>Etica e responsabilità d'impresa, analisi delle strategie comunicative usate dalle aziende per esprimere la loro vision e mission.</p> <p>L'impresa sostenibile e la qualità dei suoi prodotti-servizi. Le strategie di marketing utilizzate dalle aziende per compiere scelte adeguate in un contesto nazionale, ma anche internazionale in continuo mutamento. Dal lavoro alienato in fabbrica al dipendente come risorsa. Analisi dei diversi fattori motivanti, della leadership e del rinforzo positivo in azienda.</p>	<p>Riconoscere le diverse strategie di marketing adottate dalle aziende e individuare le varie modalità di promozione dell'immagine aziendale. Descrivere le leve del marketing mix in un business plan. Utilizzare brochure, volantini e slogan pubblicitari per promuovere prodotti aziendali. Analizzare la catena logistica di una realtà aziendale, predisporre una mappatura delle relazioni esistenti tra le aziende coinvolte e saper individuare scelte convenienti per l'azienda.</p> <p>Considerare e riflettere sull'andamento aziendale, anche in riferimento al settore dei trasporti, effettuare scelte di marketing e comunicazione mirate all'interno del contesto in cui operano le aziende locali a vocazione internazionale, con l'obiettivo di saper riconoscere le variabili aziendali.</p> <p>Comprendere le capacità di <i>problem solving</i> e di interazione efficace con il gruppo di lavoro.</p>	<p>AP 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>AP 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>AP5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione</p>	Asse scientifico, tecnologico e professionale